



2a) Standardisierung und Herkunft der verschiedenen Sprecher  
*[standardisation degree and location of the different speakers]*

Wie hochdeutsch klingen diese Stimmen?									
1.	Sehr								Wenig
2.	Sehr								Wenig
3.	Sehr								Wenig
4.	Sehr								Wenig
5.	Sehr								Wenig
6.	Sehr								Wenig
7.	Sehr								Wenig
8.	Sehr								Wenig
9.	Sehr								Wenig
10.	Sehr								Wenig
11.	Sehr								Wenig
12.	Sehr								Wenig

Stuttgart	Reutlingen

(Änderungen vorbehalten)



*2c) Information (wird selbstverständlich anonymisiert)*  
*[personal Information]*

Persönliche Angaben:

Wie alt bist du?

---

Wo wohnst du?

---

Wo bist du aufgewachsen?

---

Was machst du nach der Hauptschule/Realschule/dem Gymnasium?

---

Was willst du werden?

---

Welche Art von Deutsch sprichst du?

---

(Änderungen vorbehalten)

*3) Untersuchungsablauf:  
[course of investigation]*

Weil die Schüler nicht erfahren sollen, dass es in der Untersuchung um Dialekte und Sprache geht, gibt es nur eine kurze Einleitung. In dieser erfahren sie, dass sie an einem Forschungsprojekt teilnehmen, und es danach Zeit gibt, Fragen zu stellen.

Zuerst werden die Hörbeispiele einmal vorgespielt, und dabei hören die Schüler nur zu. Danach wird der erste Fragebogen ausgeteilt, damit sie ihn beantworten können, während die Hörbeispiele noch einmal vorgespielt werden.

Wenn alle fertig und die Fragebögen eingesammelt sind, werden die Schüler nach dem vermuteten Ziel des Fragebogens gefragt. Danach wird erklärt, worum es in der Untersuchung geht, und sie können weitere Fragen stellen. Den zweiten und letzten Fragebogen beantworten die Schüler, während die Hörbeispiele zum dritten Mal vorgespielt werden. Danach gibt es die Möglichkeit weitere Fragen zu stellen.